

保護者様

今治市立大三島中学校長 近藤 勲 印

学力向上への取組について、下記のとおり報告します。

記

1 学習意欲・態度（の向上）について

主な取組	授業のねらいに沿った学習課題を設定し、生徒に目標を持たせるとともに、自分の目的に応じた探究活動ができるように、ICTを効果的に活用する。													
考察	生徒・教職員の評価は高いが、保護者の評価が低い。基礎基本を定着、学力を向上させる指導を工夫し、分かる喜びから向上心につなげる必要がある。													
改善策	<ul style="list-style-type: none"> 授業のねらいを明確に示し、指導と評価の一体化を図る。 生徒の学習状況を把握し、一人一人に応じた分かる授業を行う。 ICT機器を活用した学習方法を知らせるとともに、必要に応じた効果的な使用ができるように指導を継続する。 	<p>4 授業のねらい・ポイント</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>前期</th> <th>後期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>58</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>86</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>100</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>	対象	前期	後期	保護者	58	63	生徒	86	82	教職員	100	83
対象	前期	後期												
保護者	58	63												
生徒	86	82												
教職員	100	83												

2 授業改善について

主な取組	生徒が主体的に学習課題の解決に取り組むことができるように、ICTを活用したり小集団で協力して活動する場を設定したりする。													
考察	全体的に前期よりも後期の評価が低くなっている。小集団での学び合いを充実させるために、コミュニケーション能力の向上が必要であることが分かった。													
改善策	<ul style="list-style-type: none"> 小集団での学習やICTを活用して、生徒同士がやりとりしたり、意見を出し合ったりする中で学び合う活動を工夫する。 一斉授業から協働的な学びができる授業形態へ、段階的に移行し、5割以上の実施を目指す。 島内の小学校との授業交流や情報交換を継続し、授業力の向上に役立てる。 	<p>5 思い・考えを伝え合う</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>前期</th> <th>後期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>75</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>81</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>83</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	対象	前期	後期	保護者	75	50	生徒	81	69	教職員	83	75
対象	前期	後期												
保護者	75	50												
生徒	81	69												
教職員	83	75												

3 家庭学習の習慣化について

主な取組	各教科担任が、家庭学習の仕方を指導し、自主学習への動機付けを図る。また、自主学習ノートを作成して復習する習慣を身に付けさせ、テストで活用できるノートづくりを通して自分の勉強の仕方を確立させる。													
考察	生徒自身の評価に比べて、保護者の評価の方が低くなっている。生徒が主体的に取り組む家庭学習の習慣を身に付けさせるための指導が必要である。													
改善策	<ul style="list-style-type: none"> 学習の手引きを作成し、具体的な目標や見通しを持った学習計画を設定させるとともに、学習内容や方法を指導する。また、スタディサプリを活用し、一人一人の進度や理解度に合わせた予習・復習を奨励する。 自主学習ノート作成のための指導や評価を工夫し、生徒が意欲的に取り組むことができるようにする。 	<p>6 よりよい学習習慣</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>前期</th> <th>後期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>56</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>72</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>67</td> <td>63</td> </tr> </tbody> </table>	対象	前期	後期	保護者	56	52	生徒	72	70	教職員	67	63
対象	前期	後期												
保護者	56	52												
生徒	72	70												
教職員	67	63												